

Das Plagen im Kindergarten - Formen und Präventionsmöglichkeiten

Tourmente au jardin d'enfants - Manifestations et prévention

Projektverantwortliche

Prof. Dr. Françoise D. Alsaker, lic. phil. Stefan Valkanover

Zusammenfassung

Plagen ist eine besondere Form der Aggression zwischen Gleichaltrigen, die durch das Wiederholen physischer, verbaler oder indirekter negativer Handlungen gegen bestimmte Kinder gekennzeichnet ist. Wissenschaftliche Untersuchungen zum Plagen beschränkten sich bisher fast ausschliesslich auf das Schulalter.

Ziele der Studie waren erstens das Phänomen des Plagens im Kindergarten zu erfassen und zweitens ein Präventionsprogramm zu entwickeln, mit dessen Hilfe das Ausmass des Plagens reduziert und die sozialen Beziehungen zwischen den Kindern verbessert werden.

Die Untersuchung des Plagephänomens wurde im Frühjahr 1997 in der Stadt Bern durchgeführt. In 18 Kindergärten wurden etwa 350 Kinder im Alter von 5 bis 7 Jahren sowie deren Kindergärtnerinnen und Eltern befragt: Das Plagen ist bereits auf der Kindergartenstufe ein Problem. Ungefähr ein Viertel aller Kinder plagen oder werden geplagt, während rund die Hälfte aller Kinder nicht am Plagen beteiligt ist.

Die Nutzung und Optimierung der Ressourcen auf Seiten der unbeteiligten Kinder und der Kindergärtnerinnen war das Hauptanliegen des Präventionsprojekts. Ein erster Schritt bestand in der Sensibilisierung der Kindergärtnerinnen für die unterschiedlichen Plagemuster. Weitere Elemente waren u.a. das Herausarbeiten von Verhaltensregeln sowie die Förderung der kindlichen Empathie und der Fähigkeit, Grenzen zu setzen. Die Intervention führte zu einem professionelleren Umgang mit Plagen in den Projektkindergärten. Das Plagen ging dort auch zurück, während es in den Kontrollkindergärten zunahm.

Publikationen

Alsaker, Françoise D. / Valkanover, Stefan (2000), Das Plagen im Kindergarten - Formen und Präventionsmöglichkeiten. [Victimization in Kindergarten - Forms and Prevention]. Wissenschaftlicher Schlussbericht. University of Berne, Department of Psychology, Berne, Switzerland. Erhältlich über die Autoren.

Alsaker, F. D. (in Bearbeitung), Kleine Quälgeister und ihre Opfer. Umgang mit Gewalt in Kindergruppen. Bern: Huber Verlag.

Alsaker, F. D. / Perren, S. / Valkanover, S. (1999), Dem Plagen im Kindergarten auf die Spur kommen. [Looking closer into bullying in Kindergarten]. Kindergarten, 89, 8-11.

Alsaker, F. D. / Perren, S. / Valkanover, S. (1999), Dem Plagen auf der Spur. [Looking closer into bullying]. Berichtserie (No. 2) des NFP40 Projekts "Das Plagen im Kindergarten", Department of Psychology, University of Berne, Switzerland.

Alsaker, F. D. / Valkanover, S. (2001), Early diagnosis and prevention of victimization in kindergarten. In J. Juvonen, & S. Graham (Eds.), School-based peer harassment: the plight of the vulnerable and victimized (pp. 175-195). Guilford Press.

Valkanover, S. / Alsaker, F. D. (2001), Aspekte der Kraftfähigkeit bei aggressiven Kindern und ihren Opfern im Kindergarten. In J. R. Nitsch, & H. Allmer (Eds.) Denken, Sprechen, Bewegen (pp.370-376). Köln: bps-Verlag.

Weitere Infos

Das Projekt wurde im Jahr 2000 abgeschlossen und anschließend mit der Herstellung eines Videofilms und eines Handbuchs weiter geführt.

Kontakt

Prof. Dr. Françoise D. Alsaker, University of Berne, Department of Psychology
francoise.alsaker@psy.unibe.ch